

**ENSEMBLE** POUR **DEFENDRE** LA  
**BATTONS** FONCTION PUBLIQUE  
**NOUS !** ET LE SERVICE PUBLIC  
D'EDUCATION

**LE 8 OCTOBRE**

MANIF VIEUX-PORT **10H30** AG DES GREVISTES **14H**

**Refusons le cadre imposé de l'austerité et revendiquons les moyens dont nos écoles, nos établissements et nos élèves ont besoin :**

- ▶ Une réduction du nombre d'élèves par classe en école, collège et lycée avec des plafonds nationaux et des créations de postes à la hauteur des besoins.
- ▶ Des mesures spécifiques pour l'éducation prioritaire en termes d'effectifs et de temps de service.
- ▶ Une diminution du temps de travail de toutes et tous et du temps de service devant élèves pour les enseignant-e-s et les personnels d'éducation ou d'orientation, qui permette de dégager du temps pour la concertation et le travail en équipe.
- ▶ L'augmentation générale des salaires.
- ▶ L'amélioration des conditions travail et la titularisation des personnels précaires.
- ▶ Un autre projet pour l'école, égalitaire et émancipateur.

**ENSEMBLE** POUR **DEFENDRE** LA  
**BATTONS** FONCTION PUBLIQUE  
**NOUS !** ET LE SERVICE PUBLIC  
D'EDUCATION

**LE 8 OCTOBRE**

MANIF VIEUX-PORT **10H30** AG DES GREVISTES **14H**

**Refusons le cadre imposé de l'austerité et revendiquons les moyens dont nos écoles, nos établissements et nos élèves ont besoin :**

- ▶ Une réduction du nombre d'élèves par classe en école, collège et lycée avec des plafonds nationaux et des créations de postes à la hauteur des besoins.
- ▶ Des mesures spécifiques pour l'éducation prioritaire en termes d'effectifs et de temps de service.
- ▶ Une diminution du temps de travail de toutes et tous et du temps de service devant élèves pour les enseignant-e-s et les personnels d'éducation ou d'orientation, qui permette de dégager du temps pour la concertation et le travail en équipe.
- ▶ L'augmentation générale des salaires.
- ▶ L'amélioration des conditions travail et la titularisation des personnels précaires.
- ▶ Un autre projet pour l'école, égalitaire et émancipateur.